

別紙様式 2 (シラバス見本)

授業科目名	漢字・漢語と社会	大学名	作新学院大学
科目区分	VU連携講座	開講時期	前期 (4月9日~7月31日)
学部・学科等	人間文化・心理コミュニケーション	曜日	未定
必修・選択区分	選択	時限 (時間)	未定
標準対象年次	全学年	授業形態	講義
単位数	2 単位	授業会場	作新学院大学
担当教員名	玉城 要		
電話番号(代表者名)	028-667-7111	e-mail アドレス	
オフィスアワー	授業終了時に面談の予約を取ってから、質問や相談に応じる。		
授業の概要	<p>&lt;授業の目標及びねらい&gt;          そもそも日本語と無関係に発生した漢字や漢語について、私たちは日本語の中でどのように扱っているのか。それを「社会」、「コミュニケーション」という観点から考察するのがこの授業の目的です。</p> <p>&lt;前提とする知識・経験&gt;          このシラバスに書かれている事柄を読んで理解できるだけの日本語力があれば十分です。</p> <p>&lt;授業の具体的な進め方&gt;          授業の進め方についての基本型は以下の通り。          ア：授業者（玉城）は、時間割上の授業時間中にノートパソコンを携帯して教室に常駐し、インターネットへの接続を維持する。          イ：学生は、インターネットに接続し、WebClass 上の資料に基づき学習を進め、指定された期限までに「課題」を提出する。          ウ：ア、イの活動を以って、一回の授業における学習は「完了」とする。</p> <p>&lt;授業計画&gt;          第1週 漢字・漢語に対するイメージ……漢字・漢語は「日本の文化」と言えるか          第2週 「社会」は漢語か……じゃあ、「会社」は漢語か？          第3週 「外来語」ってなんだろう……カタカナ語は外来語か？          第4週 「当用漢字」を知っていますか……減らすはずが増えていく？          第5週 新字体と旧字体の関係……「雪」を「雪」とする必要があるのか？          第6週 名前と漢字……「かけるくん」に「いちごちゃん」          第7週 役所と漢字の関係……三つの役所のそれぞれの思惑          第8週 漢字を書く時代から打つ時代へ          第9週 「璽」「劾」…そんな漢字、どこで誰が使うのか？          第10週 漢字を使いこなしていく日本人          第11週 漢字を使いこなしてきた日本人 その1 音読みの話          第12週 漢字を使いこなしてきた日本人 その2 訓読みの話          第13週 漢字を使いこなしてきた日本人 その3 和製漢語の話 江戸時代まで          第14週 漢字を使いこなしてきた日本人 その4 和製漢語の話 明治以後          第15週 身の回りに息づく漢語・漢文……えっ、こんな漢字アリですか？</p> <p>&lt;教科書・参考書・教材と入手方法&gt;          教科書は使用しない。PowerPoint で作製したスライド資料の pdf ファイル（音声、動画は含まない。話ことばを意識した文字主体の資料とする）を提示する。必要に応じて Word で作製した資料の pdf ファイルを提示する。</p> <p>&lt;成績評価法&gt;          秀：毎回の授業時に示される内容確認課題をすべて期限内に提出し、その解答が正確でほぼ不備がなく、かつ自身の見解や、調べたことなどが追記されている場合。          優：毎回の授業時に示される内容確認課題が期限内に8割以上提出されていて、その解答が正確でほぼ不備がない場合。          良：毎回の授業時に示される内容確認課題が期限内に7割以上8割未満で提出されていて、その解答が正確でほぼ不備がない場合。          可：毎回の授業時に示される内容確認課題が期限内に6割以上7割未満提出されていて、その解答が正確でほぼ不備がない場合。          不可：毎回の授業時に示される内容確認課題が期限内に4割以上6割未満の提出しかなされていない場合。          無資格：上記、いずれにも該当しない場合。</p> <p>&lt;教員からのメッセージ&gt;          好き、嫌い、に関係なく、身の回りにはあふれる漢字・漢語に興味を持つと、ちょっと人生が豊かになるかもしれません。</p>		