

講義コード Course code	021016101
講義名 Course title(Japanese)	比較文化論 A
英文講義名 Course title (English)	Comparative Culture A
(副題) Course subtitle	
開講責任部署	
講義開講時期 Semester(s)	前期
講義区分 Type	講義
単位数 Credit hour(s)	2
時間 Total hours	0.00
代表曜日 Day	木曜日
時限 Period	1 時限

ナンバリングコード

所属名称	ナンバリングコード
	C2-CCT101LJ

担当教員
Lecturer(s)

職種（専任教員・非常勤教員） Position (Full-time/Part-time)	担当教員名 Lecturer(s)	実務経験の有無 Hands-on experience	所属学部 Department
専任教員	范 力		経営学科

授業の内容（主題）
Course description

国際社会、文化について学ぶことは、我々の視野を広めるばかりでなく、我々自身を、さらには日本という国をより良く理解することにもなる。世界を広く理解し、日本の置かれた立場を認識しておくことは、我々の社会をより一層活力のあるものにして行くためにも重要である。

授業では、前期（A）後期（B）を通じ中国、韓国、北朝鮮、インド、オーストラリア、アルゼンチン、アフリカ、欧米諸国などの特性及び日本との関係について学び、最終的には学生諸君とともに世界の中で日本が目指すべき将来の姿について考えたい。

到達目標
Course objectives

各国の文化や社会についての理解を深めるとともに、異なった文化、社会に対する寛容な心を養うことができる。

これらの文化、社会の日本にとっての重要性についての理解を深めることができる。

ひるがえって、日本の文化や社会の特性についての理解を深めることができる。社会に出た際に、国際的関連性を理解して仕事に取り組める能力を養うことができる。

期末レポートの執筆を通じて、自分自身で考える力を養うことができる。

ディプロマポリシーとの関連

Accordance with diploma policy

◎：非常に強く関連する

○：強く関連する

△：関連する

空欄：該当しない

①二十一世紀の社会の発展と地域の産業、経済、文化等の活性化に貢献できる能力	○
②激変する国際社会の中にあつて、十分な異文化理解のもとに、長期的で広い視野に立つて将来を展望し、行動できる能力	○
③本格的な高度情報社会において、最新の情報を的確に入手し、それを有効に活用したうえで効果的に情報を発信できる能力	○
④自らの判断、努力と責任に基づいて、社会に積極的に貢献できる豊かな教養と柔軟な思考力	○

授業計画表

Course plan

回 Class sessions	内容 Topics	予習・復習 Expected work outside of class
第1回	オリエンテーション	配布プリントをもう一度読み通して、科目の内容を確認する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第2回	賢くなる方法とは—— 知識+アルファ	今週のキーワードは知恵、つまり知識+判断力である。このことを頭に入れながら習った内容を復習する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第3回	「小泉元総理に結婚相手を紹介したら、Sをやるよ！」	中国の思想もって日本の現状を分析すれば、両者の違いが見えてくる。さて、君は復習していくうちに、見えてくるものは何かを整理する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第4回	「交流」という視点から見た日本と中国	日中関係を「交流」という視点からもう一度整理しておく。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第5回	中国の近代化と日本の近代化	近代化していく中で、同じアジア同士なのに日本と中国は異なる道を選んだ。その違いを再度確認する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第6回	アラスカ会談と米中の違い	米中の違いとは何かを再度確認する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第7回	アメリカのコロナ対処法を考える。 「民主主義がコロナに打ち勝つ」というテーマでディベートを行う。	各国のコロナ対処法を再度確認する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第8回	日本の新幹線と中国の「高鉄」	マスコミと日中新幹線の「葛藤」とはなにかを振り返る。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。

第9回	ドイツ見聞録	ドイツ見聞録のポイントを押さえる。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第10回	東洋医学と西洋医学	東洋医学と西洋医学の異同を再考する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第11回	アパルトヘイト（人種隔離）、南アフリカの格差問題。	南アフリカ経済のポイントを押さえる。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第12回	日本の集団主義について考える。ディスカッションを行う。	「KY」という表現から日本の集団主義を分析する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第13回	和食、洋食、中華とカルチャーショック	予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第14回	八卦（はっけ）——占いで君の悩みを占ってみよう	伝統文化と占いの関係を再考する。予習や復習をそれぞれ2時間ずつかけて行う。
第15回	まとめ、目的達成かをチェックする。	シラバスに書かれた目標をどこまで達成できたかを振り返る。レポート作成には8時間以上かけて行う。

授業計画コメント

Course outline

各国の異同を徹底的に調査、研究しながら、それぞれの文化を比較していく。

授業の進め方

Session plan

講義、プレゼン、グループディスカッション、動画鑑賞、ディベート、その他。

アクティブラーニング

Active learning

履修生によるグループ学習はこの授業の一つの特徴である。したがって、能動的学習がつねに求められる。

授業時間外の学修（予習・復習等）

Preparation and review outside classroom hours

プレゼンがあるため、その準備（予習）や反省（復習）を心にかける。

教科書等

Textbooks and materials

	タイトル Title	著者名 Author(s)	出版社 Publisher	出版年 Year of Publication	価格 Price	ISBN
1						
2						
3						
4						
5						

（必ず購入すべきもの）

Materials required for sessions

なし

参考図書

Reference book(s)

教室にて指示する。

成績評価方法および評価基準**Evaluation criteria**

	定期試験 Tests	授業内小試験 In-class quizzes	レポート・課題 Reports/Assignments	受講態度 Class Attitude
評価比率% Evaluation ratio	0%	0%	70%	30%

成績評価の方法に関する注意点**Assessment criteria**

レポートや授業への貢献度などによる総合的に評価する。受講態度は授業時の報告やグループメンバー同士のディスカッション等を含む。

課題のフィードバック**Feedback**

毎週の授業後の振り返りを心にかける。

学生へのメッセージ（履修上の心得）**Message to students (class guidelines)**

できるだけ関連対象地域についての解説書や新聞を読み、質問及び意見を準備して来て欲しい。

科目のレベル、前提科目など**Level / Prerequisites**

なし

キーワード**Keyword(s)**

学習・能力・視野・友人。