

授業科目名(英文名) / Course Title	International Humanitarian Law in Theory and Practice / International Humanitarian Law in Theory and Practice		
代表教員(所属) / Instructor	藤井 広重(国際学部)		
代表以外教員 / Other Instructor			
授業種別 / Type of Class	講義	時間割コード / Registration Code	K170745
ナンバリング / Numbering	3U56021F		
開講学期曜日時限 / Period	2024年度 / Academic Year 前期不定時 / First semester 他 / Oth.	単位数 / Credits	2単位
科目等履修生の受入 / Acceptance of Credited Auditors	受入不可		
連絡先(研究室、電話番号、電子メールなど) / Contact	藤井 広重(fujiih@cc.utsunomiya-u.ac.jp)		
オフィスアワー(自由質問時間) / Office Hours	藤井 広重(水曜日11時30分~12時40分 メールで予約してください。オフィスアワー以外の面会については講義中に説明します。2024年度後期はサバティカルのため、相談等あれば前期にお越しください。)		
AL度(Active Learning)	AL80		
ブレンディッド・ラーニング (Blended Learning)	実施していない		
実務家による授業回数	1回		
実務経験の内容、及び当該授業への実務経験の活かし方 / Instructor's practical experience and how it is utilized for this course	<p>人権実務および国家公務員としての勤務経験、また、途上国でのフィールドの経験を生かし、人権法や人道法が平和構築の現場でどのような役割を果たしているのか、具体的な事例について理論と経験から伝えます。人権の持つ言葉と理論の重要性を知り、キャリア形成の一助にしてほしいと考えています。国連、外務省、JICA、NGO等の専門家に講義にお越しいただくことがあります。また、研究室からは学生が国際人道法の大会へ出場し、実践的な経験を重ねています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ https://www.utsunomiya-u.ac.jp/topics/education/010178.php ・ https://www.utsunomiya-u.ac.jp/topics/education/010183.php <p>その他、子どもを対象とした国際人権ワークショップを実施するなど、これまでの取り組みは次の教員が関わるウェブサイト等からご確認ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ https://cmps.utsunomiya-u.ac.jp/peace-and-human-rights/ ・ https://www.fujiih.com/ 		
地域に関する実践科目			
授業の内容 / Course Description	<p>国際人道法(IHL)は法ではありませんが、紛争の現場で働く人々の理念でもあります。本コースは、この国際人道法の基本的な知識を得ることを通じて、紛争下における緊急人道支援の現場と実践に対する理解を深め、受講生が自身のキャリアを考える際の一助にしてほしいと考えています。最終日に受講生は、仮想のシミュレーションに基づき、人道支援団体の職員として様々なタスクに挑戦していただきます。ロールプレイを楽しみながらIHLを学んでください。英語で開講しますが、予習や復習に取り組む意欲があればレベルは問いません。</p> <p>This course will give you a deep insight into the rules that govern armed conflict, and aim to mitigate human suffering on the battlefield. During this course, you will learn how hostilities should be waged: Which weapons can be used by combatants and other fighters? Who should never be a target during military operations? We will also look into the concept of protected persons, and you will find out how IHL affords protection to the sick and wounded, medical personal, detainees, children, journalists and other persons who are not - or not anymore - fighting. At the end of this course, you are introduced to the different implementation and enforcement mechanisms that aim to increase respect for IHL.</p>		
授業の達成目標 / Course Goals	<p>This course endeavors to help each participant accomplish, inter alia, the following learning objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop skills in critical, logical and structured reasoning generally and within the context of international humanitarian law in particular; 2. Understand warfare as a social phenomenon and its regulation from a legal perspective; 3. Acquire the ability to follow, on one's own, contemporary events and discourses involving international humanitarian law. 		
学修・教育目標との関連 / Educational Goals	この授業は次の学習・教育目標と関連します。 (A) 知識・理解: 国境を越えた社会の諸問題を、分野横断的に理解し、関連する基本的な知識を身につけ、それを土台にしてさらに自ら選択した専門的テーマに関する、地域的または分野横断的に特化・深化した知識・認識を有する。		
前提とする知識 / Prerequisites	Students must have taken or be taking International Law. English proficiency is not required, but active participation during the lectures is expected. 国際法受講済もしくは受講中であること。英語の能力は問わないが、講義中の積極的な参加を期待したい。		
関連科目 / Related Courses	(基盤教育科目)「国際化と人権」 (専門科目)「国際法」「International Protection of Human Rights」		

<p>授業の具体的な進め方 / Course Methodologies</p>	<p>英語で実施する集中講座である。基本的な知識をレクチャーした後に、ワークショップやロールプレイを通して知識の定着をはかる。</p> <p>最終日には成績評価に係る大がかりなロールプレイを実施する。事前知識や英語力は特別求めることはないが、予習復習にしっかり取り組み、また、ロールプレイでは紛争下の状況を想定して取り組むため、真摯な姿勢での参加を求めたい。</p> <p>定員（16名）が定められているため、受講の意志および国際人道法に興味のある方のみご登録ください。また、例年、定員に達していますので早めにご登録ください。</p>
<p>授業計画（授業の形式、スケジュール等） / Class Schedule</p>	
<p>教科書・参考書等 / Textbooks</p>	<p>以下の文書を教科書として指定しますが、どちらも無料でダウンロードができます。講義では印刷もしくはPC等に保存して持参ください。</p> <p>ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions. https://www.icrc.org/en/publication/0703-international-humanitarian-law-answers-your-questions</p> <p>ICRC (2016) Discover the ICRC. https://www.icrc.org/en/publication/0790-discover-icrc</p> <p>・上記に加え、必要な資料等は、適宜配付します。</p>
<p>成績評価の方法 / Evaluation</p>	<p>Attendance 30%, Class Participation 30%, Role Play Competition 30%, Final Report 10%</p>
<p>学習上の助言 / Learning Advice</p>	<p>英語のレベルは問いません。紛争下の人道支援の現場で求められるスキルは、決して社会科学の知識にとどまらず、例えば難民キャンプ運営において避難民が生活しやすい環境を創造するスキルや子どもに教育を提供するスキル等、多様なバックグラウンドを持つ人材が求められています。ロールプレイでは皆さんの積極的な参加と柔軟性に富んだ発想を楽しみにしています。なお、講義での連絡事項を教員のウェブサイトに掲示する予定です。 https://www.fujiih.com/（初日の講義では教科書 Discover the ICRCを事前に目を通してから出席ください。）</p>
<p>キーワード / Keywords</p>	<p>International Humanitarian Law, Armed Conflict, Humanitarian Assistance, Refugees</p>
<p>SDGsとの関連 / Related SDGs</p>	<p>(1) 貧困をなくそう（関連大）、(10) 人や国の不平等をなくそう（関連大）、(16) 平和と公正をすべての人に（関連大）</p>
<p>備考 / Notes</p>	<p>定員（16名）が定められているため、受講の意志および国際人道法に興味のある方のみご登録ください。また、例年、定員に達していますので早めにご確認ください。</p>

授業計画詳細 / Course Schedule

回 /Time	授業計画 /Class Schedule	授業時間外学修（予習および復習） /Preparation and Review
1	Day 1 Introduction: What is the IHL?	Required readings: ICRC (2016) Discover the ICRC.
2	Day 1 War and law Historical and conceptual background	Required readings: ICRC (2016) Discover the ICRC.
3	Day 1 Humanitarian principles	Required readings: ICRC (2016) Discover the ICRC.
4	Day 1 Humanitarian principles	Required readings: ICRC (2016) Discover the ICRC.
5	Day 1 Role play exercise	Required readings: ICRC (2016) Discover the ICRC.
6	Day 2 Conduct of hostilities	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions.
7	Day 2 Treatment of victims	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions.
8	Day 2 Internal armed conflicts	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions.
9	Day 2 Implementation and courts	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions.
10	Day 2 Role play exercise	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions.
11	Day 3 Role play competition	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions. ICRC (2016) Discover the ICRC.
12	Day 3 Role play competition	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions. ICRC (2016) Discover the ICRC.
13	Day 3 Role play competition	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions. ICRC (2016) Discover the ICRC.
14	Day 3 Role play competition	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions. ICRC (2016) Discover the ICRC.
15	Day 3 Role play competition	Required readings: ICRC (2015) International Humanitarian Law: Answers to your Questions. ICRC (2016) Discover the ICRC.

1単位当たりの標準学習時間は45時間であり、授業外学修時間（予習・復習）や教育効果を踏まえて、授業の形態に応じ、15時間から45時間までの範囲で授業時間を設定しています。そのため、学生は次のとおり、授業時間以外に最大で30時間、自律的に予習・復習を行う必要があります。

> 授業時間と授業時間外学修との関係（1単位あたり）

- ・ 授業時間：15 時間，授業時間外学修：30 時間
- ・ 授業時間：30 時間，授業時間外学修：15 時間
- ・ 授業時間：45 時間，授業時間外学修：0 時間

授業時間は1 時限（45 分）= 1 時間とみなします。

授業科目の単位数に応じて、1 単位あたりの授業時間及び授業時間外学修時間に単位数を乗じて算出してください。